



ACTA No. 001			
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Diseño cursos complementarios SENA Arauca vigencia 2026			
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	<b>Arauca, 6 de mayo de 2026</b>	<b>HORA INICIO:</b> 4:00 pm	<b>HORA FIN:</b> 5:00 pm
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	<b>Oficina Coordinación Misional</b>	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> <b>SENA Arauca</b>	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> 1. Revisión de cursos complementarios preseleccionados 2. Selección de los temas correspondientes a tres (3) cursos complementarios			
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> 1. Revisar el listado de once (11) cursos complementarios preseleccionados 2. Escoger los temas de tres (3) cursos complementarios que serán diseñados por el equipo de Desarrollo Curricular sede			
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>			
<div>1. Revisión de los temas seleccionados para el diseño de complementarios vigencia 2025</div> <div>Inicialmente, para el diseño de los tres (3) cursos de formación complementaria, se utilizó la información proveniente de la encuesta titulada “Actualización creación y/o modificación cursos complementarios CGAO Arauca Instructores” específicamente la pregunta 9 del cuestionario: “Teniendo en cuenta la oferta de formación del CGAO Arauca, si pudiera crear un curso nuevo complementario para los aprendices del centro, ¿Cuál sería el tema?”. Esta encuesta se aplicó en el mes de marzo del presente año a los instructores de la regional.</div> <div>A partir de esta encuesta, se obtuvo un listado de 65 temas propuestos para la creación de nuevos cursos complementarios en modalidad virtual (Ver anexo 1). Estos temas pueden agruparse en ocho (8) áreas del conocimiento, de acuerdo con la clasificación del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, que se relacionan a continuación:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Agronomía, veterinaria y afines</li><li>• Ciencias de la salud</li><li>• Ciencias de la educación</li><li>• Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines</li><li>• Matemáticas y ciencias naturales</li><li>• Ciencias sociales y humanas</li><li>• Bellas artes</li></ul></div>			



- Economía, administración, contaduría y afines

Durante el mes de abril, a partir de los lineamientos dados por el Coordinador Misional Libardo Sarmiento, la Profesional del equipo de Gestión Curricular Angelica Portillo, buscó cada uno de los cursos propuestos en el catálogo de formación vigente. Esto permitió establecer si existía formación complementaria con ese título exacto o con uno similar. Como resultado de este análisis se encontró que 35 de los temas propuestos no existían en el catálogo como formación complementaria o con temáticas similares (Ver Anexo 1 hoja nuevos revisados).

Posteriormente, a partir del listado de 35 temas existentes, el Equipo de Gestión Curricular realizó la preselección de 11 propuestas para el diseño de nuevos cursos complementarios. Para dicha selección se tuvo en cuenta los siguientes criterios:

- Inexistencia en el catálogo de formación
- Novedad de la temática
- Articulación con el enfoque institucional de la Regional Arauca
- Pertinencia con los sectores productivos de la región
- Disponibilidad de instructores con el perfil profesional requerido para el diseño y orientación en la formación.

Los temas preseleccionados fueron los siguientes:

- 1) Cuidado domiciliario del adulto
- 2) Elaboración de artesanías en calceta de plátano
- 3) Elaboración de artesanías en fibras vegetales de moriche y cumare
- 4) Elaboración de informes financieros
- 5) Facturación electrónica (DIAN)
- 6) Gastronomía Araucana
- 7) Seguridad de la información contable
- 8) Técnicas de radio y manejo vocal
- 9) Transformación de lácteos con leche de búfala
- 10) Técnicas en ventas y comercialización de subproductos del cacao
- 11) Uso de herramientas digitales en educación infantil

Para los cursos preseleccionados, la profesional de apoyo Angelica Portillo, revisó en Sofia Plus la existencia de formación complementaria con denominación similar o temáticas afines a los cursos preseleccionados. Asimismo, verificó si dichos complementarios presentaban competencias, elementos de la competencia, resultados de aprendizaje o criterios de evaluación semejantes (Ver Anexo 2)

La depuración de los temas propuestos tomó como principal insumo la encuesta realizada a los instructores, debido a que esta permitió identificar necesidades reales de formación y articularlas con la demanda social y productiva de la región. Además, esta revisión permite que la formación seleccionada sea diseñada y orientada por instructores de la Regional con experiencia y conocimiento en las temáticas propuestas.



Las propuestas de formación complementaria muestran diversidad temática y articulación con áreas tecnológicas, productivas, sociales y agrícolas alineadas con el enfoque de la Sede. Esto evidencia el interés de los instructores por fortalecer la oferta formativa del Centro respondiendo a las necesidades de los aprendices y del sector productivo de la región.

## 2. Selección de los temas correspondientes a tres (3) cursos complementarios

Por último, el 6 de mayo, en la reunión del Equipo de Gestión Curricular se seleccionaron los siguientes tres (3) cursos complementarios para iniciar su proceso de diseño:

- 1) Elaboración de artesanías en calceta de plátano
- 2) Facturación electrónica
- 3) Gastronomía Araucana

Para la selección del curso “Elaboración de artesanías en calceta de plátano” se tuvo en cuenta la importancia de la producción de plátano en el departamento de Arauca y el potencial de aprovechamiento sostenible de los residuos generados por este cultivo. La calceta de plátano obtenida de las plantas cosechadas constituye una fibra natural que puede utilizarse en la elaboración de tejidos, canastos y productos de cestería, promoviendo el emprendimiento, la economía circular y el fortalecimiento de las tradiciones artesanales de la región.

En el caso de la formación “Facturación electrónica”, se evidenció que la institución no cuenta actualmente con oferta de formación complementaria en este tema. Este proceso permite la emisión, recepción y almacenamiento digital de facturas eliminando la necesidad de documentos físicos. Este tipo de facturación facilita la optimización de los procesos, contribuye a garantizar la trazabilidad de la información y mejora la eficiencia en el manejo documental.

Por otra parte, la formación denominada “Gastronomía Araucana” busca contribuir a la conservación y fortalecimiento de la tradición culinaria del departamento, promoviendo el uso de saberes gastronómicos propios de la región. Además, incentiva el uso de ingredientes y preparaciones típicas como parte de la identidad cultural araucana.

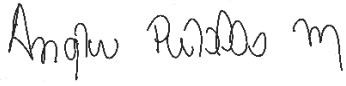

## CONCLUSIONES

1. La encuesta aplicada a los instructores permitió identificar necesidades reales de formación complementaria y recoger propuestas para fortalecer la oferta de la Regional Arauca.

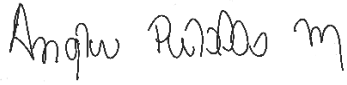



2. El proceso de revisión y depuración realizado por el Equipo de Diseño Curricular permitió garantizar que los cursos seleccionados fueran novedosos y no duplicaran la oferta existente en el Catálogo de formación.
3. La formación complementaria seleccionada correspondiente a los cursos “Elaboración de artesanías en calceta de plátano”, “Facturación electrónica” y “Gastronomía Araucana” responde a criterios de sostenibilidad, emprendimiento, preservación cultural y aprovechamiento de recursos de la región.
4. El mecanismo utilizado tipo encuesta, muestra la importancia de la participación de los instructores en la construcción y actualización de la oferta formativa de la Regional permitiendo consolidar procesos de formación acordes con las necesidades del territorio y de los sectores productivos.

#### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1. Descargue formatos requeridos 2. Creación carpetas 3. Elaboración del plan de trabajo	8 de mayo de 2025	Angelica Portillo	
Búsqueda documentación faltante Guía Gestión Curricular	8 al 10 de mayo	Libardo Sarmiento	

#### DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Angelica Portillo	Profesional apoyo diseño curricular	SI		
Libardo Sarmiento	Coordinador Misional			




De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

### **ANEXOS**

Anexo 1. Listado 65 temas cursos complementarios propuestos por instructores

Anexo 2. Revisión cursos preseleccionados

